

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : V AE

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: STORIA

Prof.: VISINTIN MIRELLA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 60

Ore effettivamente svolte 72

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lettura ed analisi di documenti, dati statistici
- Visione commentata di documentari

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Audiovisivi
- Carte storico-geografiche
- Libri della biblioteca
- Visita guidata al Museo della Grande Guerra

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Interrogazioni orali
- Prove scritte di varia tipologia

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Gli allievi si sono dimostrati particolarmente interessati agli argomenti trattati nel corso di questo anno scolastico. Non tutti si sono però poi impegnati con continuità nello studio domestico. Il giudizio sulla classe è comunque più che positivo per quanto riguarda partecipazione, interesse e preparazione raggiunta.

5. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti del modulo
1) Tra Ottocento e Novecento	44	La spedizione dei Mille L'Italia unita I problemi dell'Italia unita La Destra storica al governo: il brigantaggio, la terza guerra d'indipendenza, l'annessione di Roma La Sinistra storica al potere: la politica protezionistica, lo sviluppo economico, l'espansione coloniale La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo La seconda rivoluzione industriale: i caratteri La spartizione dell'Africa e dell'Asia L'Italia di Giolitti I progressi sociali e lo sviluppo industriale - La politica estera – Il suffragio universale La Grande Guerra Le cause della guerra – Lo scoppio del conflitto – L'Italia tra neutralità e intervento – La guerra in trincea - La svolta del 1917 – La conclusione della guerra e la Conferenza di Parigi La rivoluzione russa La Russia prima della rivoluzione – La rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista – La rivoluzione d'Ottobre: i bolscevichi al potere – La guerra civile
2) Gli anni Venti e Trenta	20	Lo stalinismo Caratteri generali: l'industrializzazione – la repressione del dissenso Il fascismo Il dopoguerra in Italia – L'ascesa del fascismo – La dittatura fascista – La politica economica – Il regime totalitario – La politica estera La crisi del 1929 Gli S.U. nel dopoguerra - La crisi del 1929 e il <i>New Deal</i> Il nazismo La repubblica di Weimar – L'ascesa al potere di Hitler – La dittatura nazista

3)La seconda guerra mondiale e la Shoah	8	La seconda guerra mondiale L’attacco nazista – L’Italia in guerra – La controffensiva alleata (1942-1943) – Il crollo del fascismo – La Resistenza in Italia – La fine del conflitto e la ridefinizione degli equilibri tra le potenze La Shoah L’antisemitismo nazista – Lo sterminio degli ebrei
--	---	--

6. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Quasi tutti gli allievi conoscono:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato
- la terminologia specifica della disciplina

ABILITA’

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto

COMPETENZE

Alcuni studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici
- stabilire collegamenti pluridisciplinari
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Libro di Testo utilizzato : Brancati - Pagliarani, *Dialogo con la storia e l’attualità 3*, La Nuova Italia

Gorizia, lì 9 maggio 2017

Il docente prof.

Mirella Visintin